



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Оценка и управление рисками здоровью населения»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	очная

Разработчик (и) кафедры профильных гигиенических дисциплин

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
В.А. Кирюшин	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой профильных гигиенических дисциплин
Евгений Евгеньевич Груздев	кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Татьяна Давыдовна Здольник	доктор медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой эпидемиологии
Алексей Александрович Дементьев	доктор медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой общей гигиены

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Оценка и управление рисками здоровью населения» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г. №552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОПК-8</p> <p>Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные показатели, характеризующие здоровье населения; – основы доказательной медицины; - методы санитарной статистики; – методы установления причинно–следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять и описывать приоритетные для контроля факторы окружающей среды; подобрать оптимальные методы контроля – собирать, статистически и логически обрабатывать информацию о состоянии здоровья населения и факторов его определяющих; – анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски – давать ретроспективную оценку уровня, структуры, динамики заболеваемости и прогнозировать здоровье населения; – ранжировать факторы риска для здоровья населения, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью – формулировать гипотезы, используя приемы формальной логики – формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей – разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой оценки характеристик здоровья населения и факторов среды обитания – методами выбора и обоснования наиболее информативных точек мониторинга, приоритетных факторов среды обитания и физических факторов окружающей среды, кратности выполнения исследований и измерений – методикой оценки достоверности и достаточности результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ – методикой обработка и ретроспективного анализа базы данных СГМ
<p>ПК-2</p> <p>Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения".</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки – основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем – санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы

	<ul style="list-style-type: none"> – принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции) – методику оценки риска для здоровья населения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения – рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания – осуществлять ретроспективный анализ базы данных социально-гигиенического мониторинга, проводить оценку его результатов и их достоверности – прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения – выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки – давать оценку эффективности профилактических мероприятий <p>Владеть (действия):</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации – определение ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга – выбор ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга – установление точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования – проведение ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений – разработка оздоровительных мероприятий – информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека
<p align="center">ПК-3 Способность и готовность к</p>	<p>Знать: Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей. Цели и методы государственного санитарно-</p>

<p>проведению санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний и иных видов оценок</p>	<p>эпидемиологического надзора на объектах на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований, Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм, Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья. Порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений,</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания, - устанавливать причины и условия возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений), - применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений, пользоваться современными техническими средствами при проведении разного рода исследований; - самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов исследований, обследований, испытаний, -выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия; -самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; - проводить оценку результатов санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучать представленные документы и материалы на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность для человека -методами проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы пищевых продуктов, продовольственного сырья и пищевых объектов, -навыками оформления документации по результатам проведенной экспертизы, -основными методами исследования качества пищевых продуктов; - методами расследования пищевых отравлений и других заболеваний неинфекционного алиментарного характера, – оценивать санитарное состояние пищевых объектов на соответствие требованиям санитарно-эпидемиологических правил и технических регламентов,
--	---

	<p>-навыками работы с проектной документацией и нормативными документами;</p> <p>-пользоваться современными техническими средствами при проведении разного рода исследований.</p> <p>-владеть алгоритмом проведения санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований</p>
--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Оценка и управление рисками здоровью населения*» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Основные знания, умения и навыки, необходимые для изучения дисциплины, формируются в процессе овладения предшествующими дисциплинами:

Биоэтика

Знания:

- принципы врачебной этики и деонтологии;
- права и моральные обязательства современного врача;
- ключевые направления, проблемы, теории и методы использования знаний по биоэтике в медицинской практике,

Умения:

- формировать и аргументированно отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам биоэтики;
- использовать положения и категории этики и биоэтики для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений в системе здравоохранения.

Навыки:

- ведения дискуссии и полемики,
- публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным биоэтическим проблемам.
- восприятия и анализа специальных текстов, имеющих этико-правовое содержание,

Психология

Знания:

- основные психологические понятия, основные закономерности психического развития;
- особенности личности и условия ее формирования;
- о закономерностях процесса общения.

Умения:

- использовать психолого-педагогические знания для решения профессиональных задач (на примерах, анализе ситуаций и др.);
- устанавливать контакт с пациентом, учитывая его индивидуальные, возрастные особенности и состояние;
- анализировать конфликтные ситуации и выбирать оптимальную стратегию для предотвращения и конструктивного разрешения конфликта.

Навыки:

- психологически обоснованного общения с пациентом, его родственниками и коллегами;
- решение конфликтных ситуаций путем сотрудничества.

Правоведение

Знания:

- основные нормативные правовые документы;

– социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания.

Умения:

– толковать различные правовые акты;
– осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Навыки:

– владеть профессиональными знаниями в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
– применение нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
– разработка нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

История медицины

Знания:

– важнейшие вехи исторического развития медицины;
– достижения отечественной медицины на фоне всемирной истории и культуры.

Умения:

– определять приоритеты научных открытий;
– прослеживать преемственность в передаче медицинской информации.

Навыки:

– логикой развития медицинского знания в целом.

Иностранный язык

Знания:

– основы иностранного языка;

Умения:

– использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.

Навыки:

– способность к деловым коммуникациям в профессиональной сфере.

Медицинская информатика

Знания:

– основные принципы обработки медицинской информации на компьютере.

Умения:

– использовать современные программно-аппаратные средства в повседневной работе специалиста.

Навыки:

– работы с современным программным обеспечением;
– работы с текстовыми, графическими, табличными и мультимедийными документами;
– поиска медицинской информации в Интернете и оценки ее релевантности;
– использования телемедицинских технологий.

Общественное здоровье и здравоохранение

Знания:

– методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления: методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения или отдельных его групп; методики, позволяющие выявлять влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.

– вопросы организации медицинской и медико-профилактической помощи населению: системы охраны, укрепления и восстановления здоровья населения (национальную систему здравоохранения, медицинское страхование и др.); методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) лечебно-профилактических учреждений; вопросы организации медицинской экспертизы (экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности);

– основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования органов и организаций Роспотребнадзора, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности и деятельности по надзору в области защиты прав потребителей и благополучия человека

Умения:

– применять методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) органов и организаций Роспотребнадзора;

– использовать гигиеническое обучение и воспитание населения в интересах формирования здорового образа жизни, сохранения, укрепления здоровья и профилактики заболеваний;

– использовать информацию о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений, органов и организаций Роспотребнадзора для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи и разработки мероприятий по снижению вредного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения

Навыки:

– составления плана и программы медико-статистических исследований, навыками графического анализа для оценки здоровья населения, планирования и оценки работы ЛПУ и органов и организаций Роспотребнадзора;

– оценки разнообразия степени вариационных признаков, репрезентативности выборочных, методами вычисления достоверных различий средних и относительных величин, методами оценки взаимосвязи между изучаемыми признаками;

– вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;

– анализа и оценки деятельности органов и организаций Роспотребнадзора;

– организации и проведения социально-гигиенического мониторинга и анализа здоровья населения и окружающей среды;

– расчета экономической, медицинской и социальной эффективности различных профилактических мероприятий и программ;

Эпидемиология

Знания:

– основы организации и проведения эпидемиологических исследований (описательно-оценочные, аналитические, экспериментальные), их предназначение и особенности организации, источники ошибок в эпидемиологических исследованиях и способы их устранения. Правовые и этические аспекты эпидемиологических исследований;

– принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе данных доказательной медицины;

Умения:

– собирать, статистически и логически обрабатывать информацию с целью оценки состояния здоровья и заболеваемости населения и факторов, их определяющих;

– проводить оценку эпидемиологической, социальной и экономической значимости болезней;

- проводить ретроспективную оценку интенсивности, динамики, структуры, территориального распределения заболеваемости, (смертности, инвалидизированности) с целью выявления приоритетных направлений профилактической и противоэпидемической деятельности медицины, формирования гипотез о факторах риска;

- проводить оценку сформулированных гипотез на основе принципов доказательной медицины;

- организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия и оценивать их качество и эффективность;

- проводить санитарно-эпидемиологическое обследование объектов на соответствие требованиям санитарного законодательства;

Навыки:

- формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска;

- организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по результатам эпидемиологической диагностики;

Общая гигиена

Знания:

- основы законодательства РФ, основные нормативно–технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения;

- основы законодательства о здравоохранении и санитарно–эпидемиологическом благополучии населения;

- нормативные, нормативно–технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;

- основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;

- научные основы гигиенического нормирования вредных факторов;

- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;

- принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест;

- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания;

- принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного воздействия;

- показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе СГМ; методы установления причинно–следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;

- цели, задачи, содержание и методы социально-гигиенического мониторинга на производственных объектах;

- понятия планирования и организации проверок объектов;

- принципы проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы;

- правовые основы организации санитарно-эпидемиологического надзора.

Умения:

- производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре;

- проводить отбор проб объектов среды обитания на различные виды исследований;

- определять показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;
- выявлять факторы риска, способствующие возникновению и распространению заболеваний, в том числе инфекционных и разрабатывать мероприятия по их профилактике;
- оценивать санитарное состояние объектов санитарно-эпидемиологического надзора.
- проводить санитарно-эпидемиологическую экспертизу с последующим оформлением экспертных и санитарно-эпидемиологических заключений проектов санитарно-защитных зон (СЗЗ) предприятий с использованием нормативов качества атмосферного воздуха и физического воздействия на атмосферный воздух;

Навыки:

- работы с нормативной, законодательной технической документацией в пределах профессиональной деятельности специалиста Роспотребнадзора;
- методы предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека;
- методика сбора социально-гигиенической информации; информации о здоровье населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений ЛПУ, медицинских учреждений в целом;
- методы отбора проб качества атмосферного воздуха населенных мест;
- методика расчета размеров СЗЗ производственных объектов;
- методология оценки риска здоровью населения;
- анализ результатов инструментальных, лабораторных исследований, экспертизы проектной документации.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы
Трудоемкость дисциплины: 3 з.е./ 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
Контактная работа	52	52
В том числе:	-	-
Лекции	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	48	48
Семинары (С)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	56	56
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	26	26
Самостоятельное изучение тем	15	15
Работа с нормативными документами	15	15
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет
Общая трудоемкость	час.	108
	з.е.	3

4. Содержание дисциплины
4.1 Контактная работа

№ раздела	№ лекции	Лекции	Кол-во часов
		Темы лекций	
Семестр 8			

1	1	Теоретические аспекты анализа риска здоровью.	2
1	2	Оценка риска при воздействии на здоровье химических факторов среды обитания	2

Лабораторные работы

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8				
1	1	Методологические основы оценки и управления рисками влияния факторов окружающей среды на здоровье. Идентификация опасности.	5	С
1	2	Выбор приоритетных факторов для углубленного исследования в процессе оценки риска (решение ситуационных задач)	5	С ЗС
1	3	Оценка зависимости доза-ответ для канцерогенов и для не канцерогенов	5	С
1	4	Оценка экспозиции	5	С
1	5	Оценка экспозиции (решение ситуационных задач)	5	С ЗС
1	6	Характеристика риска	5	С
1	7	Орган по оценке риска. Система добровольной сертификации органов по оценке риска и здоровью населения	5	С
1	8	Расчет риска здоровью населения от выбросов промышленного предприятия	5	С
1	9	Расчет риска здоровью населения от выбросов промышленного предприятия	4	С
1	10	Анализ расчетов оценки риска здоровью населения от выбросов промышленного предприятия.	4	С

ЗС – решение ситуационных задач,

С – собеседование.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	8	Методологические основы оценки и управления рисками влияния факторов окружающей среды на здоровье. Идентификация опасности. Выбор приоритетных факторов для углубленного исследования в процессе оценки риска	подготовка к занятию, зачету изучение нормативных документов	11	С
2	8	Оценка зависимости доза-ответ для	подготовка	11	С

		канцерогенов и для не канцерогенных эффектов	к занятию, зачету изучение нормативных документов		
3	8	Оценка экспозиции при воздействии вредных факторов воздушной среды.	подготовка к занятию, зачету изучение нормативных документов	11	С
4	8	Характеристика риска. Оценка риска канцерогенных эффектов (индивидуальный, популяционный канцерогенный риск) Оценка не канцерогенных рисков (на основе эпидемиологических данных, индекса опасности)	подготовка к занятию, зачету изучение нормативных документов	12	С
5	8	Сравнительная оценка рисков. Анализ факторов, влияющих на точность и достоверность оценок риска; анализ чувствительности; характеристики неопределенностей Управление риском.	подготовка к занятию, зачету изучение нормативных документов	11	С
		ИТОГО часов в семестре		56	

*ЗС – решение ситуационных задач,
С – собеседование.*

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Методологические основы оценки и управления рисками влияния факторов окружающей среды на здоровье. Идентификация опасности.	ОПК-8 ПК-2 ПК-3	Контрольные вопросы
2.	Выбор приоритетных факторов для углубленного исследования в процессе оценки риска (решение ситуационных задач)	ОПК-8 ПК-2 ПК-3	Контрольные вопросы Ситуационные задачи
3.	Оценка зависимости доза-ответ для канцерогенов и для не канцерогенов	ОПК-8 ПК-2 ПК-3	Контрольные вопросы
4.	Оценка экспозиции	ОПК-8 ПК-2 ПК-3	Контрольные вопросы
5.	Оценка экспозиции (решение ситуационных задач)	ОПК-8 ПК-2	Контрольные вопросы

		ПК-3	Ситуационные задачи
6.	Характеристика риска	ОПК-8 ПК-2 ПК-3	Контрольные вопросы
7.	Орган по оценке риска. Система добровольной сертификации органов по оценке риска и здоровью населения	ОПК-8 ПК-2 ПК-3	Контрольные вопросы
8.	Расчет риска здоровью населения от выбросов промышленного предприятия	ОПК-8 ПК-2 ПК-3	Контрольные вопросы
9.	Расчет риска здоровью населения от выбросов промышленного предприятия	ОПК-8 ПК-2 ПК-3	Контрольные вопросы
10.	Анализ расчетов оценки риска здоровью населения от выбросов промышленного предприятия.	ОПК-8 ПК-2 ПК-3	Контрольные вопросы

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-8			
Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья			
Знать	– основные показатели, характеризующие здоровье населения; -	– основы доказательной медицины; - методы санитарной статистики;	– методы установления причинно–следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;
Уметь	– выделять и описывать приоритетные для контроля факторы окружающей среды; подобрать оптимальные методы контроля – собирать, статистически и логически обрабатывать информацию о состоянии здоровья населения и факторов его определяющих;	– анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски – давать ретроспективную оценку уровня, структуры, динамики заболеваемости и прогнозировать здоровье населения; – ранжировать факторы риска для здоровья населения, выбирать и	– формулировать гипотезы, используя приемы формальной логики – формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей – разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья

		обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью	населения
Владеть	– методикой оценки характеристик здоровья населения и факторов среды обитания	– методами выбора и обоснования наиболее информативных точек мониторинга, приоритетных факторов среды обитания и физических факторов окружающей среды, кратности выполнения исследований и измерений	– методикой оценки достоверности и достаточности результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ – методикой обработки и ретроспективного анализа базы данных СГМ
ПК-2			
Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения"			
Знать	– основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки – основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем	– санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы – принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции)	– методику оценки риска для здоровья населения
Уметь	– оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения – рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания	– осуществлять ретроспективный анализ базы данных социально-гигиенического мониторинга, проводить оценку его результатов и их достоверности – выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека	– прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения – давать оценку эффективности профилактических мероприятий

		на основе системного анализа и оценки	
Владеть	<p>– проведение анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации</p> <p>– выбор ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга</p> <p>– установление точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования</p>	<p>– определение ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга</p> <p>– проведение ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений</p>	<p>– информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека</p> <p>– разработка оздоровительных мероприятий</p>
ПК-3			
Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний и иных видов оценок.			
Знать	<p>понятия обследование, исследование, оценка, экспертиза, экспертное заключение по результатам проведенных исследований.</p> <p>организация и основные подходы к санитарной экспертизе на стадии проектирования, строительства и ввода в эксплуатацию различных объектов</p>	<p>критерии комплексной оценки состояния объектов хозяйственной и иной деятельности;</p> <p>методы гигиенического исследования объектов окружающей среды; –эпидемиологию инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>цели, задачи,</p>	<p>-методические подходы проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок;</p>

		содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора, нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной компетенции	
Уметь	-работать и нормативными документам (санитарные правила, СНИПы, СанПиНы, ГОСТы, ТРы ТС и т.д.), с проектной документацией	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; -самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; -определить показатели и провести анализ влияния отдельных показателей качества и факторов окружающей среды на человека или среду; -выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия; -самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; -делать обобщающие выводы	провести санитарно-эпидемиологическую экспертизу, выявить причины возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний и составить план мероприятий по их профилактике;
Владеть	навыками работы с	навыками работы с	Методиками

<p>проектной документацией и нормативными документами; пользоваться современными техническими средствами при проведении разного рода исследований. -навыками работы с проектной документацией и нормативными документами; -пользоваться современными техническими средствами при проведении разного рода исследований</p>	<p>нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; -методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; -методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; -методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора</p>	<p>исследований объектов и продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, -современными техническими средствами при проведении разного рода исследований</p>
---	---	---

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Большаков, А. М. Общая гигиена : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3687-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436875.html>.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Мельниченко, П. И. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова и др. ; под ред. П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5670-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456705.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Ссылка на ресурс: <http://rospotrebnadzor.ru/>
2. Официальный сайт Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Рязанской области Ссылка на ресурс: <http://62.rospotrebnadzor.ru/>
3. Официальный сайт ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Рязанской области» Ссылка на ресурс: <http://fcgie.ru>
4. Официальный сайт ФБУЗ «Федеральный Центр гигиены и эпидемиологии» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия

человека Ссылка на ресурс: <http://cgie.62.rospotrebnadzor.ru/>

5. Официальный сайт ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора. Ссылка на ресурс: <http://www.crc.ru/about/>

6. Отечественный Интернет–ресурс по Окружающей среде и оценке риска Ссылка на ресурс: <http://erh.ru/index.php>

7. База TERA (Toxicology Excellence for Risk Assessment) Ссылка на ресурс: <http://www.tera.org>

8. Официальный сайт Федеральной службы Государственной статистики Ссылка на ресурс: <http://www.gks.ru>

9. Центральная база статистических данных Федеральной службы Государственной статистики Ссылка на ресурс: <http://cbsd.gks.ru>

10. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации Ссылка на ресурс: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>

11. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс: <http://нэб.рф/>.

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)

ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Оценка и управление рисками здоровью населения

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	учебная аудитория № 312 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,	мебель, демонстрационное оборудование нормативно-методические документы

	текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	
2.	учебная аудитория № 316 (компьютерный класс) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	специализированная мебель, компьютеры - 10 с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, МФУ, сканер
3.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.